

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		1 бет 11 беттің

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: D-GZZAP	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен принциптері»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2.	Пәннің сипаттамасы:
«Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен принциптері» пәні медициналық ЖОО-ның «Медицина» БББ арналған. Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық және халықаралық құқық негіздері. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық реттеудің тәртібі мен принциптері. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Грант берушілердің отандық және шетелдік қорларының гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобалар мен гранттық өтінімдер жазу. Зерттеу әдістемесі. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, зияткерлік құқықтарды қорғау (патенттеу). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рәсімдеудің жалпы талаптары мен ережелері. Әдістемелік сапаны бағалау, ғылыми зерттеулердегі кателіктердің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін денсаулық сақтау практикасы мен саясатына беру.	

3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды аттестаттау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары:
Докторанттардың ғылыми зерттеулерді дербес жоспарлау, жүргізу және нәтижелерін бағалауы бойынша білімдері мен дағдыларын дамыту. Мамандармен және маман еместермен диссертациялық зерттеуді іске асыру бойынша алынған коммуникативтік қабілеттерді (диссертация тақырыбын негіздеу, оны ресімдеу, жариялау, зерттеу нәтижелерін тарату) нақты және анық қолдану; Ғылыми зерттеулерде қолданылатын әдістер мен құралдарды білу докторанттың ғылыми дайындығын едәуір жеңілдетеді, оның оқуды әрі қарай өз бетінше жалғастыру қабілетін бастайды.	

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1	Ғылым туралы білімді көрсетеді, объектілер мен процестердің мәнін білуге бағытталған. Ғылыми жетекшінің мұндай әрекеті ғылыми жұмыстың шынайы авторының тегі жазылған бөлігінде ғылыми жарияланымда (монография, мақала, тезистер, баяндамалар және т.б.) жалған авторлардың, яғни ғылыми зерттеуге қатыспаған адамдардың есімдері қатар қойылатынына келіскен немесе өзі талап еткен кезде де азғындық болып табылады.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		2 бет 11 беттің

ОН 2	Анықтама бойынша зерттеулер жүргізеді: өнеркәсіп пен бизнес ғылыми-зерттеу жобаларын мемлекеттік қаржыландыруға жиі қатысады. Осы байланысты гранттарды тартуға арналған өтінімдерді ұсыну қағидалары жергілікті өкілді және атқарушы органдардың өтінімдерін ескере отырып, орталық мемлекеттік органдардың мемлекеттік жоспарлау жөніндегі орталық уәкілетті органға байланысты гранттарды тартуға арналған өтінімдерді ұсыну тәртібін айқындайды.		
ОН 3	Анықтаманы таңдау, қолдану саласы, мақсат пен міндеттерді анықтау талқыланады. Жұмыс атауының тұжырымы. Гипотезаны әзірлеу. Зерттеу жоспарын құру. Әдебиетпен жұмыс. Зерттеу әдістерін таңдау. Зерттеу жүргізу шарттарын ұйымдастыру. Медицинадағы сапалы зерттеулер. Панельдік зерттеулер және медицинадағы трендік зерттеулер. Жүйелі шолу және мета-талдау.		
ОН 4	Анықтау, қолдану саласы, когортты зерттеу түрлері, жүйелік қателіктердің түрлері, кездейсоқ қателіктердің түрлері, олардың нәтижеге әсері, қателерді азайту жолдары талқыланады.		
ОН5	Биомедицинадағы әртүрлі дизайндағы зерттеулердің бақылау парақтарымен жұмыс. Ғылыми мақала жазудың негізгі критерийлері, жұмыс жоспары, құрылымы, Материалды ұсыну бойынша ұсыныстар, ғылыми журналды таңдау.		
5	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ-ның оқыту нәтижелері	
5.1	ОН1	ОН4	Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі Еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді.
5.2	ОН2		
5.3	ОН3		
5.4	ОН4	ОН7	Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.
5.5	ОН5		

6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Кафедраның орналасқан жері-әл-Фараби алаңы-1, № 1 корпус ,4-қабат, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227		
6.2	Сағат саны	Тәж. саб.	ОБӨЖ
		40	24
			БӨЖ
			56

7. Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Эл.мекен-жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер
1.	Есиркепов М.М.	м. ғ. к., профессор	marlen_fo rex@inbo x.ru	Тіндердегі қалпына келтіру процестері	6 оқу құралының, 60-тан астам ғылыми еңбектің, оның ішінде 15 өнертабыстың авторы, халықаралық ғылыми гранттардың, конференциялардың, форумдардың бірнеше мәрте жеңімпазы.

8. Тақырыптық жоспары:						
№	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнн ің	Сағ ат	Оқыту техноло	Бағалау әдістері/

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Биология және биохимия кафедрасы					46-	
«Медицина» білім беру бағдарламасы					3 бет 11 беттің	
			ОН	сан ы	гиясының формасы / әдістері	форма лары
1.	Тәжірибелік сабақ: QPBR, GLP, GLP, GCLP және басқа ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық және халықаралық ережелер негізі.	Ғылым пән мен үдерістерге бағдар беріп тану мәні. Ғылыми спецификалық әдістер мен формаларға инструментальды зерттеу жүргізетін операциялар. Ғылыми танымға жоспар, жүйе, логикалық ұйым, зерттеу нәтижелері жатады. Ғылымда нағыз білім спецификалық әдістерімен негізделеді.	ОН1	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми зерттеудің негізгі компоненттері мен кезеңдері.	Зерттеу тақырыбын таңдау. Зерттеу объектісі мен пәнін анықтау. Мақсат пен міндеттерді анықтау. Жұмыс атауының тұжырымы. Гипотезаны әзірлеу. Зерттеу жоспарын құру. Әдебиетпен жұмыс. Зерттеу әдістерін таңдау. Зерттеу жүргізу шарттарын ұйымдастыру. Зерттеу жүргізу (материал жинау). Зерттеу нәтижелерін өңдеу. Тұжырымдарды тұжырымдау. Ресімдеу жұмыс.	ОН1 ОН2	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
2	Тәжірибелік сабақ: Медицинадағы ғылыми зерттеулер.	Медицинадағы ғылыми зерттеуді сферадағы басқа ғылымдарға қарағанда ұстанымды және адал, ісіне берілген адамдар ғана жасай алады. Ғылыми жетекшінің ұнамсыз әрекеттері, ғылыми жариялаудағы (монография, мақала, тезистер, докладтар және т.б.) ғылыми жұмыстың авторының жанына, ғылыми зерттеуге қатыспаған жалған авторларды қоюына өзі келісіп немесе мәжбүрлеуі.	ОН2	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми	Көлденең зерттеулер. Когорттық зерттеулер "Жағдай-бақылау" типті зерттеулер. Эксперименттік зерттеулер.	ОН2 ОН3	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Биология және биохимия кафедрасы					46-	
«Медицина» білім беру бағдарламасы					4 бет 11 беттің	
	зерттеулердің жіктелуі.	Экологиялық (корреляциялық) зерттеулер. Медицинадағы сапалы зерттеулер. Панельдік зерттеулер және медицинадағы трендтік зерттеулер. Жүйелі шолу және мета-талдау.				
3	Тәжірибелік сабақ: Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары.	Өнеркәсіп және бизнес зерттеу проектілеріне мемлекеттік қаржыландыруға жиі қатысады. Тағыда ғылыми зерттеудегі қаржыландырудағы құрылымдық мағыналы муниципалитет болып табылады, аумақтық дамудағы қаржыландыру проектісінің ашылуына қатысу.	ОН3	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Қоғамдық денсаулық сақтаудағы сапалы зерттеулер.	Когорттық зерттеудің анықтамасы, қолданылу саласы, түрлері.	ОН4	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
4	Тәжірибелік сабақ: Гранттарды іздеу және тарту.	Мемлекеттік жоспарлауды іске асыратын құзіреттілігі бар орталық және атқарушы мекемелер мемлекеттік органдармен біріге отырып мемлекеттік гранттарға өтінішті беру тәртібі іске асырылады	ОН4	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Қоғамдық денсаулық сақтаудағы панельдік зерттеулер мен трендтік зерттеулер.	Анықтау, жүйелік қателіктердің түрлері, кездейсоқ қателіктердің түрлері, олардың нәтижеге әсері, қателерді азайту жолдары.	ОН4 ОН5	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
5	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми зерттеудің негізгі компоненттері	Зерттеу тақырыбын таңдау. Зерттеу объектісі мен пәнін анықтау. Мақсат пен міндеттерді анықтау. Жұмыс атауының тұжырымы. Гипотезаны әзірлеу. Зерттеу	ОН5	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Биология және биохимия кафедрасы					46-	
«Медицина» білім беру бағдарламасы					6 бет 11 беттің	
	трендтік зерттеулер.					
	ОБӨЖ: «Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен принциптері» бөлімдері бойынша аралық бақылау.	Докторанттардың алған білімдерін тексеру.	ОН1 ОН2 ОН3	2		Ауызша сауалнама
8	Тәжірибелік сабақ: Зерттеу нәтижелерінің дұрыс еместігінің себептері: жүйелі және кездейсоқ қателер. Ғылыми зерттеулердің жосықсыз практикасы.	Анықтау, жүйелік қателіктердің түрлері, кездейсоқ қателіктердің түрлері, олардың нәтижеге әсері, қателерді азайту жолдары.	ОН4 ОН5	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Мақала жазу бойынша ұсыныстар.	Ғылыми мақала жазудың негізгі критерийлері, жұмыс жоспары, құрылымы, Материалды ұсыну бойынша ұсыныстар, ғылыми журналды таңдау.	ОН3 ОН5	1/7	Презентация	Ауызша сауалнама
9	Тәжірибелік сабақ: Мақала жазу бойынша ұсыныстар.	Ғылыми мақала жазудың негізгі критерийлері, жұмыс жоспары, құрылымы, Материалды ұсыну бойынша ұсыныстар, ғылыми журналды таңдау.	ОН2 ОН5	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру. Зияткерлік құқықтарды қорғау (патенттеу).	Коммерцияландыру модельдері, зияткерлік құқықтарды қорғауды жүзеге асыру тәртібі (патенттеу)	ОН4	1/7	Презентация	Ауызша сауалнама
10	Тәжірибелік сабақ: Биомедицинадағы	Биомедицинадағы әртүрлі дизайндағы зерттеулердің бақылау парақтарымен	ОН5	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		7 бет 11 беттің

	Ы ҒЫЛЫМИ мақалаларды сыни талдау.	жұмыс.			я	
	ОБӨЖ: «Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен принциптері» бөлімдері бойынша аралық бақылау.	Докторанттардың алған білімдерін тексеру.	ОН4 ОН5	2		Ауызша сауална ма
	Барлығы			120		

9. Оқыту және сабақ беру әдістері		
9.1	Тәжірибе лік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тестілеу, ауызша және жазбаша жауап. Қашықтан оқыту кезінде тәжірибелік сабақтар of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша және on-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулі мен «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сонымен бірге Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.2	БӨЖ/ОБӨ Ж	Презентация, тақырып бойынша, тақырып бойынша эссе жазу, ғылыми мақалаларды сараптау. Қашықтан оқыту кезінде БӨЖ of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша жеке жұмыс түрінде жүргізіледі. ОБӨЖ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі немесе қашықтықтан оқыту форматы бойынша Zoom, Webex платформаларында ауызша сұрау (билет), жазбаша бақылау, тестілеу түрлерінде жүргізіледі.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		8 бет 11 беттің

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру		
№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	90-100
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	70-89
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	50-69
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-49

Презентация жасау:		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	90-100
2	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	70-89
3	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	50-69
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-49

11	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар			
№	Атауы	Сілтемелер	
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz	
2	Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	

3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиет

Негізгі:

- Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.
- Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020.
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербисалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
- А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ӘБ)

Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ [Aknurpress](http://Aknurpress.kz) сандық кітапханасында www.agnurpress.kz.

12. Пән саясаты

1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;
2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;
3. сабаққа кешікпеу;
4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
7. оқу процесіне белсенді араласу;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	46-	
«Медицина» білім беру бағдарламасы	10 бет 11 беттің	

8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау; 9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау; 10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі; 11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау; 12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау; 13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі 14. БОӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі 15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді. 16. білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді. 17. қашықтықтан оқыту жағдайында: Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізілген тапсырмалармен уақытылы танысу керек, дәрістен, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ бойынша берілген тапсырмаларды сабақ кестесіне сәйкес орындау керек; оқытушының ұйымдастыруымен (Zoom, Webex және т.б.) платформалардағы сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға қатысу, жеке немесе топтық берілген тапсырмаларды орындау қажет; 18. білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БОӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)

13.Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат, 4-т студенттің ар-намыс кодексі
Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және ОБӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.
Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады. СКБ = ҚР + ҚББ Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды. Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады. Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 аралық бақылаудың орташа бағасына тең. Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі: АББор. х 0,2 + АББор. х 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) ауызша сұрақ арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады. Білім алушыларға өткен тақырыптар бойынша ауызша сұрақтар қойылады. Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы қойылған сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 100 % құрайды. 100 х 0,4 = 40 балл Қорытынды бақылау білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық

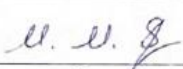
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		11 бет 11 беттің

бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор. X 0,2 + АББ x 0,4 + ҚБ x 0,4

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Есиркепов М.М..	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы